

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ ЮВЕНАЛЬНОГО ПРАВА В УГОЛОВНОМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ

Кафедра уголовного права и криминологии
Юридического института

Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Направление (профиль) программы
«Проблемы уголовной политики и её реализация в борьбе с
преступностью»

Форма обучения
очная, заочная


Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую
участниками образовательных отношений
(по выбору)

Рабочая программа дисциплины «Проблемы ювенального права в уголовном законодательстве России» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) от 25 ноября 2020 г. N 1451

Разработчики: кафедра уголовного права и криминологии, Ибрагимова Анжела Магомедовна, к.ю.н., доцент, Магомедова Аминат Мустафаевна, к.ю.н., доцент


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

от «26» 02 2022 г., протокол № 6

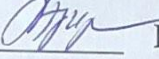
Зав. кафедрой  Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы ювенального права в уголовном законодательстве России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом уголовное право, но не ограничивается им. В настоящем курсе вопросы уголовной ответственности и наказания рассматриваются значительно шире, акцентируется внимание на дискуссионный характер некоторых из них. Также круг вопросов, связанных с основными направлениями ювенальной политики, правовым регулированием общественных отношений в сфере защиты прав несовершеннолетних, в том числе в рамках осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ПК-2, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

ОЧНО

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	12		12			48+36	экзамен

заочно

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	8		2			94+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы ювенального права в уголовном законодательстве России» являются: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании в Российской Федерации новой отрасли - ювенального права как основы защиты прав и интересов несовершеннолетних, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние.

Знание действующего законодательства и правоприменительной практики в области защиты прав несовершеннолетних, понимание проблемы восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, формирование умений социальной работы с несовершеннолетними на основе реализации принципов ювенального права.

Формирование у будущих юристов глубоких теоретических знаний о специфике уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних, их общности и принципиальном отличии от уголовной ответственности и наказании совершеннолетних лиц, формирование у студентов представлений о позитивно-перспективной и негативно-ретроспективной ответственности несовершеннолетних, об иных мерах уголовно-правового воздействия в рамках уголовно-правовой ответственности, изучение системы наказаний несовершеннолетних и её видов; определение карательного потенциала каждого вида уголовного наказания; изучение общих и специальных правил назначения наказаний; условного осуждения применительно к несовершеннолетним; анализ оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; институты амнистии, помилования и судимости применительно к данной категории преступников; анализ принудительных мер воспитательного воздействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проблемы ювенального права в уголовном законодательстве России» входит в ОПОП магистерской программы Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью.

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право» по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «магистр» многих институтов уголовного права, имеющих как теоретическое, так и во многом практическое, правоприменительное значение. В частности, речь идет о приобретении знаний, умений и навыков обоснованного и справедливого применения наиболее острого средства воздействия уголовного права как регулятора

общественных отношений, каковыми являются уголовная ответственность и наказание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Воспринимает информацию правового содержания</p> <p>ОПК-1.2. Систематизирует и анализирует правовую информацию</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет ошибочные суждения и логические противоречия, опираясь на знание теоретических основ фундаментальных разделов правоведения</p>	<p>Знает: признаки правовой информации, о месте человека в политической организации общества</p> <p>Умеет: отличать правовую информацию</p> <p>Владеет: знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение нестандартных ситуаций</p> <p>Знает: способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук</p> <p>Умеет: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеет: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук;</p> <p>Знает: базовые принципы правоведения, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: выявлять ошибки в суждениях и мнениях других лиц, убеждать в правильности своих суждений на основе теоретических знаний</p> <p>Владеет: навыками ведения дискуссии оперируя теоретическими понятиями и правовыми нормами</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

<p>ПК-2 Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативноправовых актов</p>	<p>ПК-2.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством</p> <p>ПК-2.2. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства</p> <p>ПК-2.3. Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам</p>	<p>Знает: основы нормотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права с профилем своей профессиональной деятельности. Умеет: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Владеет: методами разработки нормативных правовых актов, соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов и тесно связанные с ними отношения, а также определяющих способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публичноправовых образований.</p> <p>Знает: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. Владеет: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>Знает: основные требования, предъявляемые к содержанию нормативных правовых актов,</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
---	---	--	-----------------------------------

	изменения и дополнения уголовного законодательства	принимаемых органами исполнительной власти. Умеет: правильно составлять нормативные правовые акты, соответствующие предъявляемым требованиям. Владеет: навыками составления нормативных правовых актов с соблюдением требований предъявляемых к содержанию, оформлению процедуре и срокам их принятия.	
ПК-5 Способен оказать юридическую помощь, консультирование по вопросам права	<p>ПК-5.1. Способен давать юридические консультации и разъяснения по юридическим вопросам</p> <p>ПК-5.2. способен осуществлять правовую экспертизу документов.</p> <p>ПК-5.3. способен осуществлять представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Знает: правила юридического консультирования</p> <p>Умеет: давать устные и письменные консультации</p> <p>Владеет: навыками юридического консультирования</p> <p>Знает: принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупций</p> <p>Владеет: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Знает: правила юридического представительства в судах</p> <p>Умеет: осуществлять юридическое представительство в судах, участвовать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеет: навыками юридического представительства в судах и участия в качестве защитника в уголовном судопроизводстве</p>	Устный опрос, тестирование

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лекции	семинары	КСР	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1 Раздел 1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	2	2	2		32	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1		2	2		32	36
2	Модуль 2 Раздел 2. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	2	2	2		32	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		2	2		32	36
3	Модуль 3 Раздел 3. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним и освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	2	8	8		20	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 3		8	8		20	36
	Итого:		12	12		84	108

Заочно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)		Формы текущего контроля и
-------	-------------------	---------	--	--	---------------------------

			лек ции	сем ина ры	КСР	Самост оятель ная работа	промежуточной аттестации
1	Модуль 1 Раздел 1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	3	2			34	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1		2			34	36
2	Модуль 2 Раздел 2. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	3	2	2		32	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		2	2		32	36
3	Модуль 3 Раздел 3. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним и освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания	3	4			28	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 3		4			28+4	36
	Итого:		8	2		94+4	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Раздел 1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ

Тема 1. Основные понятия и источники ювенального права. Ювенальная политика России.

Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права. Наука ювенального права. Основные задачи науки ювенального права. Источники ювенального права: понятие и система. Ювенальное право и ювенальное законодательство. Ювенальная политика в Российской Федерации. Система государственных органов охраны и защиты прав несовершеннолетних: понятие и полномочия. Особенности правовой защиты несовершеннолетнего и необходимость ее усиления. Ювенальные правоотношения: понятие, структура, основания возникновения, изменения и прекращения ювенальных правоотношений. Роль судебной практики по делам несовершеннолетних.

Тема 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.

Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ. Личные права и свободы ребенка в РФ. Политические права и свободы ребенка в РФ. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ

Модуль 2

Раздел 2. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Тема 3. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

О понятии и сущности уголовной ответственности. Социальная обусловленность уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие уголовного наказания. Соотношение с понятием уголовная ответственность.

Сущность и цели уголовного наказания несовершеннолетних

Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности. Социально-психологические предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних. Формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления.

Тема 4. Система и виды наказаний несовершеннолетних

Понятие и значение системы наказаний в отношении несовершеннолетних.

Карательное содержание отдельных видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы

Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних

Модуль 3

Раздел 3. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним и освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Тема 5. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

Понятие общих начал назначения уголовного наказания. Содержание общих начал назначения наказания по уголовному законодательству России.

Особенности и проблемы применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.

Тема 6. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.

Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.

Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.

Ошибки, допускаемые судами при учете смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетним.

Тема 7. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

Особенности и проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.

Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении.

Особенности назначения наказания при соучастии.

Тема 8. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

Понятие условного осуждения, проблема юридической природы условного осуждения.

Основания применения условного осуждения к несовершеннолетним.

Роль и значение испытательного срока в процессе исправления и перевоспитания несовершеннолетних осужденных.

Проблема эффективности условного осуждения несовершеннолетних: уголовно-правовой; уголовно-процессуальный и уголовно-исполнительный аспекты.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и виды. Соотношение.

Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания. Соотношение и анализ.

Виды освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовного наказания.

Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Особенности применения институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания, отраженные в главе 14 УК РФ. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.

Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия.

Характеристика отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия.

Порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия и проблемы их эффективности.

Тема 12. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

Понятие специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.

Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Проблемы эффективности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в России.

4.4. Темы практических занятий

Модуль 1

Раздел 1. Основные понятия и источники ювенального права: предмет, метод и система. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ

Тема 1. Основные понятия и источники ювенального права. Ювенальная политика России.

1. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
2. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права.
3. Наука ювенального права.
4. Источники ювенального права
5. Ювенальные правоотношения

Тема 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.

1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
2. Личные права и свободы ребенка в РФ.
3. Политические права и свободы ребенка в РФ.
4. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка в РФ

Модуль 2

Раздел 2. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Тема 3. Понятие уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, их соотношение и анализ

1. Понятии и сущность уголовной ответственности
2. Возрастные категории несовершеннолетних и особенности их уголовной ответственности
3. Формы реализации ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления
4. Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним и их характеристика

Тема 4. Система и виды наказаний несовершеннолетних

1. Понятие и значение системы наказаний в отношении несовершеннолетних.
2. Карательное содержание отдельных видов наказаний, применяемых к несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься

- определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы и лишение свободы
3. Проблемы эффективности системы уголовных наказаний несовершеннолетних

Модуль 3.

Тема 5. Общие начала назначения наказания и особенности их применения к несовершеннолетним

1. Понятие общих начал назначения уголовного наказания. Из истории развития общих начал назначения наказания в России.
2. Особенности и проблемы применения общих начал назначения наказания к несовершеннолетним.
3. Ошибки, допускаемые судами при применении общих начал назначения наказания несовершеннолетним.

Тема 6. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и особенности их применения к несовершеннолетним.

1. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.
2. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Особенности их применения к несовершеннолетним.
3. Тенденции применения смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств в судебной практике. Ошибки, допускаемые судами при учете смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания несовершеннолетним.

Тема 7. Проблемы назначения наказания несовершеннолетних при совокупности, неоконченном преступлении и соучастии.

1. Особенности и проблемы назначения наказания при совокупности преступлений и приговоров.
2. Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении.
3. Особенности назначения наказания при соучастии.
4. Ошибки, допускаемые судами при назначении наказания несовершеннолетним по отдельным категориям дел.

Тема 8. Условное осуждение и особенности его применения к несовершеннолетним

1. Понятие условного осуждения и его природа, история развития в России.
2. Основания и порядок применения условного осуждения к несовершеннолетним. Особенности «двойного» условного осуждения несовершеннолетних.

3. Проблемы эффективности условного осуждения несовершеннолетних: уголовно-правовой; уголовно-процессуальный и уголовно-исполнительный аспекты.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и виды. Соотношение.

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от уголовного наказания. Соотношение и анализ.
2. Характеристика видов освобождения от уголовной ответственности.
3. Характеристика видов освобождения от уголовного наказания.

Тема 10. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, часто применяемые в отношении несовершеннолетних в судебной практике.
2. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 11. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие и виды.

1. Понятие и система принудительных мер воспитательного воздействия. Принципы ее построения.
2. Характеристика отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия.
3. Практика применения видов принудительных мер воспитательного воздействия по материалам РФ и РФ.

Тема 12. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

1. Понятие специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.
2. Основания и порядок помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Проблемы эффективности специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в России.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- работа в малых группах;

- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+госслужащий)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

В целях развития и совершенствования коммуникативных, творческих и научных способностей обучаемых организовываются специальные учебные занятия в виде «круглого стола», научных дискуссий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти, правоохранительных органов, а также с представителями общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
4. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
6. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.

7. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14 декабря 1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС КонсультантПлюс.
8. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
9. Конституция РФ. М, 2021
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации. часть первая// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
14. Семейный кодекс Российской Федерации// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
15. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 09.11.2021) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
16. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
17. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ: в ред. от 11.06.2021 № 170-ФЗ. // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
18. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г.: в ред. от 24.04.2020.// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"// КонсультантПлюс: справочно-правовая система.
20. Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (утв. постановлением Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. N 995)(в ред. от 10.02.2020) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Перечислите права несовершеннолетнего (ребенка) в соответствии с Конституцией РФ и проанализируйте

Задание 2. Анализ ювенального закона (по выбору). Тема: «Источники ювенального права». По выбору обучающегося, необходимо провести

юридический анализ федерального закона, входящего в корпус источников ювенального права в РФ. Схема анализа:

1. Укажите реквизиты закона.
2. Какие правоотношения регулирует данный закон?
3. Определите вид закона по разным классификациям.
4. Определите структуру закона.
5. Какие нормы относятся к общим положениям закона
6. Вступление данного закона в силу.

Задание 3. Предложите не менее двух мер воспитательного характера отсутствующих в УК, которые можно было бы применить к несовершеннолетнему, совершившему преступление.

Аргументируйте предлагаемые меры. Спрогнозируйте эффективность предложенных мер.

Задание 4. 16-летнему Д., совершившему преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ суд прекратил уголовное дело и применил к несовершеннолетнему принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей. Однако Д. стал систематически употреблять алкоголь, прогуливать школу, не ночевать дома. *Каковы могут быть последствия указанного поведения Д?*

Задание 5. На основе судебной практики проанализируйте на предмет эффективности применения мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, совершившим преступление.

Задание 6. Определите сходство и отличие принудительных мер воспитательного воздействия и наказаний, применяемых к несовершеннолетним

7. Групповая дискуссия: Тема дискуссии: «Виды наказаний для несовершеннолетних, зарубежных стран перспективные для применения в России». Участники дискуссии совместно обсуждают перспективы применения различных наказаний, их содержание и особенности, проблемы их применения в РФ.

Задача 8. Трое подростков на вид которым 14-15 лет, в вечернее время подошли к одиноко сидящему пожилому мужчине и стали избивать кулаками, а когда он упал, то стали наносить ему удары по различным частям тела. После того, как он потерял сознание, то один из них вытащил из одежды кошелек и его прихватив портфель все трое, убежали. *Задание: Проанализируйте данную криминальную ситуацию и дайте ответы на вопросы: а) Какие факторы, имеющиеся в сознании этих подростков могли повлиять на умысел направленный на совершение преступления? б) Почему подростки выбрали пожилого мужчину и совершили на него нападение? в) Какие мотивы у этой группы подростков преобладали при совершении преступления?*

Задача 9. Д. в целях воспрепятствования задержанию за нарушение общественного порядка покушался на жизнь работника милиции. Потерпевшему был причинен средней тяжести вред здоровью. В день покушения на убийство Д. исполнилось 15 лет. Его действия были

квалифицированы по ст. 317 УК РФ как посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

Правильно ли дана уголовно-правовая оценка действиям Д.?

Задача 10. 15-летний С. в октябре совершил кражу с проникновением в жилище (п. а ч. 3 ст. 158 УК РФ), а в ноябре осуществил открытое хищение чужого имущества с применением насилия, неопасного для жизни или здоровья потерпевшего (п. г ч. 2 ст. 161 УК РФ). За кражу суд определил ему наказание в виде лишения свободы на срок 5 лет, а за грабеж 6 лет.

Какой максимальный срок наказания может определить суд несовершеннолетнему по совокупности преступлений?

Задача 11. Шестнадцатилетнему Г. за кражу видеомэгагнитофона из компьютерного класса было назначено наказание в соответствии с п. б ч. 2 ст. 158 УК РФ в виде штрафа в размере 60 тысяч рублей. Поскольку Г. учился в школе и нигде не работал, его мать передала указанную сумму для уплаты штрафа.

Обоснованным ли было решение суда?

Задача 12. Горлов в 16-летнем возрасте совершил грабеж, за который был осужден к двум годам лишения свободы. Отбыв восемь месяцев назначенного срока, он был условно-досрочно освобожден от отбывания наказания. Через год и пять месяцев Горлов совершил кражу стоявшего без присмотра около магазина ящика с коньяком.

Решите вопрос об ответственности Горлова.

Какой порядок погашения сроков судимости установлен для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет?

Задача 13. 17-летний Бордюрин и 16-летний Исаков были привлечены к уголовной ответственности за угон автомашины по п. «а» ч. 2 ст. 166 УК. К моменту вынесения приговора Бордюрину исполнилось восемнадцать лет. Учитывая это обстоятельство, суд назначил им наказание в виде трех лет лишения свободы с отбыванием соответственно Бордюрину в исправительной колонии общего режима, а Исакову - в воспитательной колонии.

Является ли правильным решение суда? Кто признается несовершеннолетним по российскому уголовному праву?

Какие наказания могут назначаться несовершеннолетним?

Задача 14. 17-летний Э. угнал автомобиль, за что был привлечен к уголовной ответственности. Наказание ему было назначено в виде одного года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год. Через два месяца после оглашения приговора, он украл автомобиль и сдал его в металлолом.

Решите вопрос об ответственности Э.

Задача 15. 15-летний И. причинил тяжкий вред здоровью 17-летнему Х. из мести за то, что Х. рассказал в школе, что И. был усыновлен его родителями. При этом, ранее И. неоднократно был зачинщиком драк, инициатором срывов уроков, нарушителем школьной дисциплины, дважды сбегал из дома. Несмотря на это учился он хорошо, а в летние каникулы, отдыхая на пляже спас тонущего 5-летнего ребенка. Его характеристика представленная

классным руководителем и завучем школы по воспитательной работе достаточно противоречива.

Какие обстоятельства и каким образом могут быть учтены при определении наказания И., за совершенное преступление?

Защита рефератов

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка: сравнительный анализ.
2. «Пекинские правила» - минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.
3. Ювенальное уголовное право
4. Наука ювенального права
5. Ювенальная политика в России.
6. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации.
7. Роль российского законодательства в системе защиты прав ребенка.
8. Понятие и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Социальные предпосылки уголовной ответственности несовершеннолетних.
10. Возрастные и психологически особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. Уголовная ответственность несовершеннолетних: понятие и формы реализации.
12. Система уголовных наказаний несовершеннолетних.
13. Из истории развития системы наказаний несовершеннолетних в России.
14. Практика реализации системы наказаний несовершеннолетних.
15. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним.
16. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и их влияние на наказание несовершеннолетних.
17. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при неоконченном преступлении.
18. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при соучастии.
19. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
20. Условное осуждение: понятие и юридическая природа.
21. Особенности применения условного осуждения несовершеннолетним.
22. Проблемы применения и эффективности условного осуждения несовершеннолетних в России.
23. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания: понятие, соотношение и виды.
24. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

25. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
26. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
27. Понятие, признаки принудительных мер воспитательного воздействия и их соотношение с иными мерами воспитательного воздействия.
28. Система принудительных мер воспитательного воздействия.
29. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.
30. Проблемы применения и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.
31. Давность. Понятие и особенности применения в отношении несовершеннолетних.
32. Судимость. Понятие, особенности применения к несовершеннолетним.
33. Роль КДН в профилактике правонарушений несовершеннолетних (по материалам РД).
34. Роль ОВД в профилактике правонарушений несовершеннолетних.
35. Роль суда в профилактике правонарушений несовершеннолетних

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Понятие ювенального права
2. Источники ювенального права: понятие и система.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения ювенальных правоотношений.
4. Ювенальное право как основное средство ювенальной политики.
5. Что понимается под конституционно-правовым статусом ребенка в РФ.
6. Личные права и свободы ребенка.
7. Право несовершеннолетних собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги.
8. Право частной собственности ребенка
9. Дайте отличие уголовной ответственности и наказания
10. Какие цели преследует закон при назначении наказания несовершеннолетнему?
11. Какие виды наказаний из общей системы наказаний назначаются несовершеннолетнему?
12. Укажите на отличительные особенности системы уголовных наказаний несовершеннолетних по УК РФ 1996 года.
13. Особенности исполнения наказаний несовершеннолетних.
14. Классификация несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
15. Что учитывает суд при назначении наказания несовершеннолетнему кроме обстоятельств, предусмотренных ст. 60 УК РФ и в чем их особенность? Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетним.

16. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и его виды.
17. Назовите виды принудительных мер воспитательного воздействия
18. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и его виды.
19. Порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.
20. Понятие о основное назначение специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.
21. Специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних.
22. Специфика регулирования сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

- 1) Предмет ювенального права составляют:
 - а) положение ребенка в семье и школе
 - б) деятельность органов местного самоуправления по поводу детей
 - в) права и обязанности детей, их гарантии
 - г) общественные отношения, в которых одной из сторон, как минимум, выступают дети

- 2) Впервые на законодательном уровне государственная политика в интересах детей получила свое закрепление в:
 - а) Семейном кодексе РФ
 - б) Федеральном законе от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»
 - в) Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - г) Конституции РФ

3) Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, обозначены в...

- а) Конвенции ООН о правах ребенка
- б) Пекинских правилах в Женевской декларации прав ребенка
- г) Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей

4) К политическим правам ребенка относится:

- а) право быть избранным
- б) право входить в состав политической партии
- в) право ребенка на объединение
- г) право избирать

5) Различают категории несовершеннолетних правонарушителей в уголовно-правовом смысле:

- а) 1) Малолетние - несовершеннолетние от 8 до 12 лет;
2) Подростки – несовершеннолетние от 12 до 16 лет;
3) юноши –несовершеннолетние от 16 до 18 лет;
- б) 1) подростки – несовершеннолетние от 14 до 16 лет;
2)юноши – несовершеннолетние от 16 до 18 лет;
- в) 1)Малолетние - несовершеннолетние от 8 до 14 лет;
2) Подростки - несовершеннолетние от 14 до 16 лет;
3) юноши - несовершеннолетние от 16 до 18 лет.

6) если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он:

- а)подлежит уголовной ответственности;
- б)подлежит ограниченной уголовной ответственности;
- в)не подлежит уголовной ответственности;
- г) не подлежит уголовной ответственности, но к нему применяются меры воспитательного воздействия.

7) Реализация уголовно-правовой ответственности несовершеннолетних преступников осуществляется в следующих формах:

- а) 1) в уголовно-правовых мерах, связанных с уголовным наказанием;
 - 2) в уголовно-правовых мерах воздействия, не связанных с применением наказания;
 - 3) в применении принудительных мер воспитательного воздействия;
 - 4) в условном осуждении как особой форме реализации уголовной ответственности.
- б) 1) в уголовно-правовых мерах, связанных с уголовным наказанием;
 - 2) в уголовно-правовых мерах воздействия, не связанных с применением наказания;
 - 3) в применении принудительных мер воспитательного воздействия;
- в) 1) в уголовном наказании;
 - 2) в принудительных мерах воспитательного воздействия.

8) Система наказаний несовершеннолетних:

а) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 6 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены почти вдвое;

б) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 7 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены почти втрое;

в) это перечень уголовных наказаний, которые могут назначаться судом несовершеннолетним преступникам. Она включает 8 из 12 наказаний, размеры или сроки которых относительно несовершеннолетних преступников снижены на 1/3.

9) Предельный срок лишения свободы, назначаемый несовершеннолетним по всем категориям преступлений:

- а) до 20 лет лишения свободы;
- б) до 10 лет лишения свободы;
- в) до 6 лет лишения свободы.

6) Штраф назначается несовершеннолетнему осужденному:

- а) только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;
- б) при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых.

10) Штраф назначается несовершеннолетним в размере:

- а) от 1000(одной тысячи) до 50 000(пятидесяти тысяч) рублей;
- б) от 2500 (двух тысяч пятисот) до 1 000 000(миллиона) рублей;
- в)от 2000 (двух тысяч) до 100 000 (ста тысяч) рублей.

11) Обязательные работы заключаются:

- а) по месту работы несовершеннолетнего с удержанием из его заработка в доход государства сумм в пределах от 5 до 20%;
- б) в выполнении несовершеннолетними осужденными в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;
- в) в выполнении несовершеннолетними осужденными в свободное от основной работы или учебы время оплачиваемых общественно-полезных работ, вид и оплата которых определяется органами местного самоуправления.

12) Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено:

- а)несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые;
- б) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 16 лет преступление небольшой или средней тяжести впервые;
- в) несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до 15 лет преступление средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

13) При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается:

- а) наполовину;
- б) на 1/3;
- в)на 3/4.

14) Практика применения наказаний несовершеннолетним в России за последние годы выглядит следующим образом:

а) на первом месте реальное лишение свободы, на втором месте – штраф, на третьем – условное осуждение, затем обязательные и исправительные работы;

б) на первом месте условное осуждение, на втором месте - реальное лишение свободы, на третьем – штраф, затем обязательные и исправительные работы;

в) на первом месте реальное лишение свободы, на втором месте – условное осуждение, на третьем – обязательные и исправительные работы, затем – штраф и лишение права заниматься определенной деятельностью.

15) Что представляет собой условное осуждение:

а) это особая форма реализации уголовной ответственности, промежуточное звено между уголовным наказанием и освобождением от уголовного наказания, «смешанный» тип мер государственного принуждения;

б) это уголовное наказание;

в) это освобождение от уголовного наказания;

г) это иная мера уголовно-правового характера, определяемая уголовным Законом.

16) ФЗ №162 от 8 декабря 2003 года внес существенное дополнение в регулирование условного осуждения несовершеннолетним, выражающееся в том, что:

а) в случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении;

б) в случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление небольшой или средней тяжести, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении;

в) изменены основания применения условно такого наказания, как лишение свободы (теперь несовершеннолетним суд вправе назначить условно до 8 лет лишения свободы);

г) сокращены сроки испытательного срока, применяемого при условном осуждении: в случае назначения лишения свободы на срок до 1 года или более мягкого вида наказания испытательный срок должен быть не менее 4-х месяцев и не более 2-х лет, а в случае назначения лишения свободы на срок свыше одного года – не менее 6-ти месяцев и не более 3-х лет.

17) Контроль за поведением условно осужденных несовершеннолетних в течение испытательного срока осуществляется:

- а) уголовно-исполнительными инспекциями по месту жительства условно осужденных;
- б) комиссиями по делам несовершеннолетних;
- в) участковыми инспекторами милиции по месту проживания осужденных;
- г) инспекторами отдела по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

18) Если суд придет к выводу о назначении несовершеннолетнему более строгого наказания, целесообразно:

- а) сначала привести смягчающие наказание обстоятельства, а затем тяжесть совершенного преступления и обстоятельства, отягчающие уголовное наказание;
- б) сначала привести отягчающие обстоятельства, затем характер и тяжесть совершенного преступления и обстоятельства, смягчающие уголовное наказание;
- в) сначала указать на характер и тяжесть совершенного преступления, а затем привести отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства.

19) Окончательное наказание по совокупности приговоров в отношении несовершеннолетних может достигать:

- а) 30 лет лишения свободы;
- б) 15 лет лишения свободы;
- в) 10 лет лишения свободы.

20) Принудительные меры воспитательного воздействия,

- а) не являются уголовным наказанием, применяются судом в рамках реализации уголовной ответственности;
- б) являются мерами общественного воздействия и применяются комиссией по делам несовершеннолетних;
- в) являются иной мерой уголовно-правового воздействия, применяемой как судом, так и следователем, дознавателем.

21) Предупреждение состоит:

- а) в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных уголовным кодексом;
- в) в разъяснении несовершеннолетнему и его родителям вреда, причиненного деянием несовершеннолетнего, а также в возмещении ущерба, причиненного преступлением;
- г) в разъяснении несовершеннолетнему судом и комиссией по делам несовершеннолетних вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

22) Специализированными государственными органами согласно п. «б» ч.2 ст.90 являются:

- а) Комиссии по делам несовершеннолетних;
- б) Инспекции по делам несовершеннолетних;

в) Уголовно-исполнительная инспекция.

23) Обязанность загладить причиненный вред возлагается:

- а) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков;
- б) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него постоянной работы;
- в) с учетом имущественного положения несовершеннолетнего, наличия у него соответствующих трудовых навыков, в необходимых случаях может быть возложена и на родителей несовершеннолетнего.

24) Несовершеннолетнему может быть назначена только:

- а) одна принудительная мера воспитательного воздействия;
- б) не более двух мер воспитательного воздействия;
- в) одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

25) Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей и пр. и ограничении досуга устанавливается продолжительностью:

- а) от 1 месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет – при совершении преступления средней тяжести;
- б) от 2 месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 1 года до трех лет – при совершении преступления средней тяжести;
- в) от 2 месяцев до 1 года при совершении преступления небольшой тяжести и от 4 месяцев до двух лет – при совершении преступления средней тяжести.

26) Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовного наказания с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием:

- а) при совершении впервые преступления средней тяжести;
- б) при совершении преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления;
- в) при совершении тяжкого преступления впервые.

27) Специальным учебно-воспитательным учреждением закрытого типа органа управления образованием являются:

- а) специальная общеобразовательная школа закрытого типа и специальное профессиональное училище закрытого типа;
- б) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков с отклонениями в развитии, совершивших общественно опасные деяния;

в) специальная общеобразовательная школа закрытого типа и специальное профессиональное училище закрытого типа, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков с отклонениями в развитии, совершивших общественно опасные деяния;

г) специальная (коррекционная) общеобразовательная школа и специальное профессиональное училище закрытого типа для детей и подростков с отклонениями в развитии, совершивших общественно опасные деяния, и вечерние школы.

28) Несовершеннолетний может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием:

- а) до достижения им возраста 18 лет, но не более, чем на три года;
- б) в каждом конкретном случае срок пребывания несовершеннолетнего в данном учреждении определяется судом, но не более, чем на 2 года;
- в) до достижения им возраста 20 лет, но не более, чем на три года.

29) Продление срока пребывания несовершеннолетнего в специальном учреждении закрытого типа допускается:

- а) только по ходатайству несовершеннолетнего в случае необходимости завершения им общеобразовательной или профессиональной подготовки;
- б) по ходатайству администрации специального учреждения, если есть основания полагать, что несовершеннолетний не достиг исправления и перевоспитания;
- в) по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних.

30) В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера:

- а) по представлению администрации специального учреждения отменяется и материалы направляются в суд;
- б) по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности;
- в) по представлению комиссии о делах несовершеннолетних отменяется и материалы направляются для привлечения к уголовной ответственности в суд.

31) В Республике Дагестан к несовершеннолетним:

- а) применяется освобождение от наказания с помещением в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, которые находятся на территории РД;
- б) вообще не применяется освобождение от наказания с помещением в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, так как данные заведения отсутствуют в РД;

в) применяется освобождение от наказания с помещением в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, которые находятся вне пределов РД.

32) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы, после фактического отбытия ими:

а) не менее $1/3$ срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести, либо за тяжкое преступление и не менее $2/3$ срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление;

б) не менее $2/3$ срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести, либо за тяжкое преступление и не менее $3/4$ срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление;

в) не менее $1/3$ срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести, либо за тяжкое преступление и не менее $1/2$ срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

33) Сроки давности, предусмотренные ст.ст 78 и 83 УК РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются:

а) на $1/3$;

б) на $3/4$;

в) на $1/2$.

34) Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет, сроки погашения судимости, предусмотренные ст.86 УК РФ, сокращаются и соответственно равны:

а) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, четырем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

б) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

в) двум годам после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести, шести годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

35) С учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения гл.14 об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте:

а) от 18 до 29 лет;

б) от 18 до 20 лет;

в) от 18 до 21 года.

36) Согласно п. 1 ст. 4 Федерального закона от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», к субъектам профилактики преступлений среди несовершеннолетних, относятся:

а) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел;

б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы службы занятости, органы внутренних дел, суды, органы прокуратуры, министерства и ведомства;

в) комиссии по делам несовершеннолетних, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, центры психолого-педагогической помощи населению и иные учреждения социального обслуживания;

г) Органы управления образованием (специальные общеобразовательные школы, специальные профессиональные училища, специальные (коррекционные) образовательные учреждения открытого и закрытого типов, детские дома, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательные учреждения начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования, а также иные учреждения, осуществляющие образовательный процесс).

Вопросы к зачету

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.
2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
3. Ювенальная политика.
4. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.
5. Личные права и свободы ребенка. 6. Политические права и свободы ребенка.
6. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка.
7. Понятие и сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
8. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Понятие уголовного наказания как основной формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
10. Сущность уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. Цели уголовного наказания несовершеннолетних

12. Понятие и отличительные особенности системы уголовных наказаний несовершеннолетних по УК РФ 1996 года.
13. Понятие и порядок применения отдельных видов наказаний несовершеннолетних: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы.
14. Тенденции карательной политики в отношении несовершеннолетних в РФ и РД.
15. Особенности исполнения наказаний несовершеннолетних.
16. Классификация несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
17. Проблемы эффективности системы наказаний несовершеннолетних.
18. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.
19. Учет смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств при отправлении правосудия несовершеннолетним. Ошибки, допускаемые судами.
20. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при совокупности преступлений и приговоров.
21. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним при соучастии.
22. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним за неоконченную преступную деятельность.
23. Пути совершенствования норм об уголовной ответственности несовершеннолетних при совокупности, соучастии и неоконченной преступной деятельности.
24. Тенденции применения условного осуждения несовершеннолетним в России и Дагестане на современном этапе.
25. Понятие и юридическая природа условного осуждения несовершеннолетних.
26. Порядок и основания применения условного осуждения несовершеннолетним.
27. Ошибки, допускаемые судами при назначении условного осуждения несовершеннолетним.
28. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм об условном осуждении применительно к несовершеннолетним.
29. Эффективность условного осуждения несовершеннолетних.
30. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и его виды.
31. Анализ ст. 90 УК РФ.
32. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и его виды.
33. Анализ ст. 92 УК РФ.
34. Место институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания в карательной политике в отношении несовершеннолетних.
35. Значение институтов освобождения от ответственности и

наказания несовершеннолетних в предупреждении совершения новых преступлений.

36. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия как особой формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

35. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия (анализ ст. 91 УК РФ).

36. Основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

37. Проблемы реализации и эффективности принудительных мер воспитательного воздействия в России.

38. Понятие о основное назначение специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

39. Характеристика специального воспитательного учреждения для несовершеннолетних. Условия содержания несовершеннолетних в таком учреждении и правила их поведения.

40. История развития системы исправительных заведений для несовершеннолетних в России.

41. Зарубежный опыт системы мер исправительно-воспитательного характера и попечения для несовершеннолетних.

42. Проблемы реализации системы мер исправительного воспитания несовершеннолетних в России на современном этапе.

43. Понятие и юридическая природа условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от наказания.

44. Основания и порядок применения ст.93 УК РФ.

45. Последствия уклонения условно-досрочно освобожденного несовершеннолетнего от возложенных на него обязанностей.

46. Вопросы совершенствования уголовно-правовой нормы об условно-досрочном освобождении несовершеннолетних от наказания.

47. Специфика исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних.

48. Специфика регулирования сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

49. Проблемы совершенствования уголовно-правовых норм, регулирующих вопросы давности и судимости применительно к несовершеннолетним.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,

- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Акутаев Р.М. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. Москва. 2016. Сер. Уголовное право. С. 392 (https://elibrary.ru/query_results.asp).
2. Авдеев В.А. Механизм правового регулирования уголовной ответственности несовершеннолетних М. 2014 г.
3. Акутаев Р.М. Некоторые проблемы определенности уголовно-правовых норм// Рос. юстиция. 2014г. №12
4. Ибрагимова А.М. Проблемы назначения наказания несовершеннолетним: Автореферат дисс. канд.наук. – М. 2000г.
5. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476064>
6. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебное пособие для вузов / О. В. Лещенко [и др.] ; под редакцией О. В. Лещенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476266>
7. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458660>

Дополнительная литература

1. З.А. Астемиров О проблемах уголовной ответственности несовершеннолетних//Вестник Дагестанского государственного университета. 2012. Вып. 2

2. Аванесов Г.А. Преступность и социальные сословия. Криминологические рассуждения [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аванесов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 79 с. — 978-5-238-01919-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71110.html>
3. Антипова А.В. Региональные особенности преступности несовершеннолетних//Вестник Бурятского государственного университета. 2(2)/2015
4. Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475166>
5. Алмазов, Б. Н. Психологическая совместимость с детьми : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14250-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468108>
6. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев ; гл. ред. Д.И. Фельдштейн. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482678>
7. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476306>
8. Воронин М.Ю. Особенности преступности несовершеннолетних в России // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2019. Т. 10, № 3.
9. Зайнетдинова А.А., Резяпов А.А. Понятие современной преступности несовершеннолетних//«Colloquium-journal»#3(27),2019 / JURISPRUDENCE

10. А.В. Звонова, С.А. Корнеев. особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних//Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2021
11. Иванцов, С.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / С.В. Иванцов, О.Н. Ивасюк, И.В. Калашников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426593>
12. Е.В. Косорукова* Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России № 1 (57) 2013
13. Костенников, М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел : учебное пособие для вузов / М. В. Костенников, И. А. Адмиралова, Е. В. Кашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15013-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486409>
14. Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02519-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59314.html>
15. Петрова И.А. Уголовно-правовая охрана семьи, прав и свобод несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 217 с. — ISBN 978-5-4487-0241-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75032.html>
16. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания : учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>
17. Панферов Р.Г. Некоторые вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних//Закон и право. 2020. № 9

18. В. Г. Просвирнин. Ювенальное право как отрасль российского права// Вестник ВГУ. Серия: Право. 2016. № 2.
19. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468594>
20. Разгельдеев Н. Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних. Монография. 2019. Издательство Юстицинформ. ISBN 978-5-7205-1454-9
21. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476311>
22. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476312>
23. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458660>
24. Терентьева, В.А. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних специальными учебно-воспитательными учреждениями закрытого типа : учебное пособие / В.А. Терентьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 135 с. - ISBN 978-5-8353-1087-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232813>
25. Трусова К.Ю. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних//Вопросы российской юстиции. 2020

26. Черепова, И.С. Ювенальное право : учебное пособие / И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1981-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485613> (16.07.2018)
27. Шахбанова Х.М. Преступность несовершеннолетних в Республике Дагестан и проблемы ее предупреждения// Вопросы управления. 2014
28. Юдина И.Р. Динамика преступности несовершеннолетних в России//Отечественная юриспруденция. 2021

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При изучении курса «Проблемы ювенального права в уголовном законодательстве России» рекомендуется пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант-Плюс», из которых можно извлечь полезную для изучения данного курса информацию.

Не менее важным в плане информационного обеспечения учебного процесса является использование интернет ресурса как источника информации, не доступной в иных формах публикации. Имеются в виду, в частности, ежегодные доклады Генерального прокурора Российской Федерации о состоянии законности в стране, ежегодные доклады Уполномоченного по правам человека об обеспечении прав человека в стран, ежегодные обзоры и обобщения судебной практики.

Также рекомендуем пользоваться информацией, размещаемой на официальных сайтах органов государственной власти и профессиональных объединений юристов, в частности:

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2. Образовательный блог по уголовному праву – Магомедовой А.М. [Электронный ресурс]: (<http://ypdgu.blogspot.com/>)

3. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
13. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
14. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
15. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
16. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
17. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
18. Правительство РФ www.prf.gov.ru
19. Генеральная прокуратура РФ <http://genproc.gov.ru>
20. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Проблемы ювенального права в уголовном законодательстве России» предназначена для подготовки магистров по направлению 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Приступая к изучению данной дисциплины, рекомендуется ознакомиться с её программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-магистров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах уголовного права, таких как уголовная ответственность и наказание. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению уголовно-правовой литературы.

Настоящую рабочую программу целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, следить за изменениями, вносимыми в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед магистрами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин, состоит в том, чтобы привить (если это не произошло ранее) студентам-магистрам криминологическое мышление. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курсов уголовного права и криминологии, а также других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим магистрам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов по конкретным уголовным делам, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов уголовного права, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературные источники.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права знания о понятиях «уголовная ответственность» и «наказание» и связанные с этими институтами проблемы.

Хочется надеется, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, вести борьбу с правонарушителями и преступностью на высоком профессиональном уровне.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Самостоятельное изучение теоретического материала

Для подготовки обучающемуся необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме, а также относящиеся к ней нормативные

акты и судебную практику. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые обучающиеся должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим занятие, и заранее доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме, в том числе посредством размещения указанной информации на сайте института. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на семинарском занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые могут осуществляться преподавателем на практических занятиях в устной форме, «мини-контрольные» работы, проводимые в начале или конце практического занятия в письменной форме, преследующие цель проверки знаний обучающихся по основным понятиям и терминам по теме дисциплины.

Выполнение теоретической работы в форме эссе

Тематика письменных теоретических работ в форме эссе определяется кафедрой, с учетом изменений в законодательства, предложений государственных органов и общественных организаций. Список тем носит рекомендательный характер и приведен в настоящей рабочей программе, также размещен на официальном сайте ДГУ. Обучающийся может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с научным руководителем (преподавателем кафедры, ведущим спецкурс, аргументируя свой выбор с точки зрения научной и практической значимости).

Содержание работы должно соответствовать её названию и раскрывать основные проблемные вопросы темы. После выбора темы работы студент проводит работу по сбору необходимых источников и уточняет круг проблемных вопросов, которые будут исследованы в работе.

В качестве источников могут быть использованы научные монографии по теме работы; научные статьи в ведущих юридических журналах; материалы правовых баз данных («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и пр.); материалы судебной практики (из архивов судов); информация, размещенная на сайтах в сети Интернет.

Содержание работы должно быть последовательным и логичным. Поэтому следующим этапом, после согласования темы работы и подборки необходимых источников, является разработка и согласование с научным руководителем плана работы. Правильное структурирование работы позволяет решить несколько задач:

- определить круг исследуемых вопросов, установить последовательность их рассмотрения с точки зрения их взаимосвязи, а также глубину их рассмотрения;

- при построении структуры курсовой работы уточняется место тех или иных теоретических и практических проблем, распределяются примеры из судебной практики, иллюстрирующие те или иные проблемные ситуации.

Работа должна быть творческой по своему характеру. Не следует ограничиваться простым (не критическим) описанием действующего законодательства, а также воспроизводить широко распространенные в литературы взгляды, не давая им собственной оценки.

Изучение судебной практики

Изучение судебной практики представляет собой одну из форм самостоятельной работы магистров, необходимых для осмысления теоретического материала и выявления проблем правового регулирования, имеющих место в практике применения законодательных положений.

Результатом изучения судебной практики является подготовленный обучающимся краткий обзор судебной практики по различным категориям гражданских дел, опубликованных на сайтах Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ, судов общей юрисдикции субъектов РФ и арбитражных судов субъектов РФ и округов, а также в справочных правовых системах.

Выбор конкретной категории споров осуществляется магистром самостоятельно с последующим согласованием ее с преподавателем в устной или письменной форме (в том числе посредством отправки информации на электронную почту). При выборе темы целесообразно ориентироваться на содержание тем курса и дискуссионные вопросы темы.

В обзоре должны быть использованы как минимум семь примеров из судебной практики – дела, рассмотренные судами в течение последних 3 лет. Существо дела излагается кратко, без перечисления процессуальных аспектов движения дела, в начале каждого примера должна быть сформулирована правовая позиция (резюме). В примечании или в сноске к примерам должны быть указаны полные данные о судебном постановлении: наименование суда, дата и номер судебного постановления, источник опубликования (в том числе справочные правовые системы или Интернет-ресурс).

Подготовленные обзоры судебной практики должны быть представлены магистром преподавателю для проверки в печатной и (или) электронной форме (посредством отправки на электронную почту не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты их презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Защита выполненной работы осуществляется магистром публично путем подготовки презентации обзора и ведения последующей дискуссии по вопросам, возникшим в ходе презентации.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

№ №	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы,	Основное назначение (обучающее, контролирующее) и краткая характеристика
-----	--	--

	обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, НИР работы студентов с указанием наличия	использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
1	Компьютеры	обучающее, контролирующее
2	Интерактивная доска StarBoard Экраны для демонстрации слайдов, просмотра видеолекций	обучающее
3	Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант», «Кодекс»	обучающее
4	Электронные лекции и тесты из базы данных медиатеки	обучающее
5	Доступ к интернет-ресурсам	обучающее
6	Макеты и наглядные пособия методического кабинета кафедры Уголовного права и криминологии	обучающее

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Проблемы ювенального права в уголовном законодательстве России» составляет учебно-научно-методический кабинет кафедры уголовного права и криминологии, оснащенный компьютерами, содержащими базы данных справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», научная и методическая литература, периодика юридических изданий и пр.